

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 22» с. Кневичи

(МБОУ СОШ № 22 с. Кневичи)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 22 с. Кневичи

(орган, с которым согласован документ)

протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

МБОУ СОШ №22 с. Кневичи

Одужева И. В.

приказ от 02.09.2024 № 255/11



**Положение о порядке ведения тетрадей обучающихся и их проверке  
в МБОУ СОШ № 22 с. Кневичи**

**1. Вводная часть**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- п.2.3 приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- письмом Минпросвещения от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;
- уставом МБОУ «СОШ № 22 с. Кневичи».

## **2. Общие положения**

2.1. Тетрадь по предмету (ученическая тетрадь) – изданное типографским способом средство обучения, которое используется в учебном процессе для организации познавательной деятельности на уроках по предметам учебного плана и выполнению домашних заданий обучающимися. Тетради по предметам должны соответствовать требованиям безопасности.

2.2. Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Обеспечение обучающихся рабочими тетрадями относится к компетенции общеобразовательной организации.

2.3. Вид, оформление, порядок ведения тетрадей определяется учителем, рассматривается на школьном методическом объединении (методическом совете), утверждается локальным нормативным актом образовательной организации (например: Положением о ведении и проверке рабочих тетрадей).

## **3. Порядок ведения тетрадей в школе**

3.1. Ведение тетрадей по каждому предмету учебного плана (за исключением физической культуры) учащимися с 1-го по 11-й класс является обязательным.

3.2. Предусматриваются несколько типов письменных работ в тетради:

- классная работа;
- домашняя работа;
- контрольная работа;
- творческая работа.

Формы работ:

- сочинение;

- изложение;
- эссе;
- рецензия;
- лабораторная работа;
- практическая работа.

3.3. В соответствии с типами и формами письменных работ тетради делятся по назначению на виды:

- тетради по предмету для классных и домашних работ;
- тетради по предмету для контрольных работ;
- тетради по предмету для творческих работ/работ по развитию речи;
- тетради по предмету для лабораторных работ (по физике, химии, биологии);
- тетради по предмету для практических работ (по географии).

3.4. Ученики должны иметь следующее количество тетрадей по предмету для выполнения письменных работ, а также текущих контрольных письменных работ.

| Предмет                           | Количество тетрадей  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | 1–9-е классы   | 10–11-е классы  |
| Русский язык                      | Две тетради по предмету для классных и домашних работ, тетрадь для контрольных работ, тетрадь по развитию речи                               | Две тетради: одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ и тетрадь для контрольных работ |
| Литература<br>Литературное чтение | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ. В 9-м классе одна творческие работы выполняются в тетради для работ по развитию речи | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ и одна – для творческих работ (сочинений)    |
| Математика                        | Две тетради по предмету для классных и домашних работ и одна тетрадь для контрольных работ   | Две тетради по предмету для классных и домашних работ и одна тетрадь для контрольных работ          |
| Алгебра                           | Две тетради по предмету для классных и домашних работ и одна тетрадь для контрольных работ   | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для контрольных работ          |
| Геометрия                         | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для контрольных работ   | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для контрольных работ          |
| Вероятность и статистика          | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для контрольных работ   | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для контрольных работ          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Иностранный язык   | Одна тетрадь для классных и домашних работ и словарь  | Одна тетрадь для классных и домашних работ и словарь  |
| Физика, химия, биология  | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для контрольных работ, одна тетрадь для лабораторных работ | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для контрольных работ, одна тетрадь для лабораторных работ |
| Окружающий мир   | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ  |   |
| География  | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для практических работ                                     | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ, одна тетрадь для практических работ                                     |
| История, обществознание, ОБЗР, музыка, изобразительное искусство, информатика, труд (технология) | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ  | Одна тетрадь по предмету для классных и домашних работ  |

3.5. Учителя-предметники для повышения качества образования и эффективности применения образовательных технологий на уроках могут использовать рабочие тетради.

3.6. Использование рабочих тетрадей на печатной основе в начальных классах является неотъемлемой частью образовательного процесса и значительно влияет на эффективность обучения, поскольку выполнение обучающимися письменных работ формирует навык письма и развивает мелкую моторику.

3.7. Рекомендуется использовать отдельные тетради для классных и домашних работ, тетради для контрольных работ, тетради для лабораторных и практических работ в соответствии с условиями организации учебного процесса по учебным предметам.

3.8. Записи в тетрадях делаются пастой (чернилами) синего (фиолетового цвета), использование пасты (чернил) другого цвета при оформлении тетрадей (для выделения орфограмм или заголовка) осуществляется по согласованию с учителем.

3.9. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.

3.10. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.

3.11. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения обучающихся, а также унижающих честь и достоинство обучающихся.

3.12. В качестве оценки могут быть использованы традиционные символы – отметки: «2», «3», «4», «5». Допускается использование качественных характеристик выполненной работы – оценок.

3.13. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критерием выставления отметок. Особенности оценивания письменных работ учащихся разных видов утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации.

3.14. Учителя-предметники обязаны следить за аккуратным ведением тетрадей, единообразием надписей и грамотным оформлением всех записей в них. В тетрадях по всем предметам необходимо исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

3.15. Все записи в тетрадях обучающихся должны проводиться с соблюдением следующих правил и требований:

писать аккуратно, разборчивым почерком;

единообразно выполнять надписи на обложке, указывать, для чего предназначена тетрадь (для работ по русскому языку, по математике), класс, номер и название школы, фамилию и имя обучающегося.

3.16. Тетради для обучающихся первого класса подписываются только учителем.

3.17. Тетради по иностранному языку подписываются на изучаемом языке.

#### **4. Порядок ведения обучающимися тетрадей по предметам**

4.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12–18 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 5–11-х классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

4.2. Обучающиеся должны вести записи в тетради аккуратно, разборчиво, с соблюдением требований орфографии и пунктуации.

4.3. Тетради по предметам, рабочие тетради должны быть подписаны с указанием фамилии, имени, класса, номера образовательной организации.

4.4. При выполнении записей в тетрадях необходимо соблюдать поля, размер которых устанавливает учитель.

4.5. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и с названием месяца в тетрадях по математике в 5–6-х классах, прописью – в тетрадях по русскому языку в 5–9-х классах, цифрами на полях или в строке – в тетрадях по остальным предметам.

4.6. В тетрадях название темы урока, а также темы письменных работ (изложений, сочинений, практических и других работ) следует писать на отдельной строке.

4.7. В тетрадях следует обозначать номер упражнения, задачи, при необходимости указывать вид выполняемой работы (план, конспект, ответы на вопросы и т. д.), указывать, где выполняется работа (классная или домашняя).

4.8. Между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях по русскому языку

необходимо пропускать 2 линейки, а в тетрадях по математике - 4 клетки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу).

4.9. Обучающиеся должны выполнять: аккуратно подчёркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой (В начальных классах только карандашом), в случае необходимости - с применением линейки и циркуля.

4.10. Исправлять ошибки обучающиеся должны следующим образом:

- неправильно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией;
- часть слова — тонкой горизонтальной линией;
- вместо зачёркнутого надписывать нужные буквы, предложения, не заключать неверные написания в скобки.

4.11. После каждой проверки тетрадей учителем обучающиеся должны выполнять работу над ошибками в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

## **5. Виды письменных работ обучающихся, выполняемых в тетрадях**

5.1. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся, выполняемых в тетрадях, являются:

- упражнения по русскому языку, иностранному языку, математике, физике, химии;
- конспекты первоисточников и рефераты по истории, обществознанию, географии, литературе в 5-11 классах;
- планы и конспекты лекций учителей по предметам на уроках в 9-11 классах;
- планы статей и других материалов из учебников;
- сочинения и письменные ответы на вопросы по русскому языку и литературе;
- составление аналитических и обобщающих таблиц, схем и т.п. (без копирования готовых таблиц и схем учебников).

5.2. В тетрадях проводятся все виды текущих оценочных процедур (проверочные работы, диктанты, тесты и т.д.) и письменные контрольные работы. Объем времени для проведения письменных работ определяется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.

## **6. Порядок проверки учителями тетрадей по предметам**

6.1. Учитель обязан периодически осуществлять проверку тетрадей по предмету в соответствии с Положением, разработанным в образовательной организации. Задачи проверки тетрадей учителем:

- контроль выполнения обучающимися классных и домашних работ;
- соблюдения порядка ведения тетрадей;
- проверка контрольных, лабораторных и других работ в соответствии с рабочей программой по предмету.

6.2. Учитель начальных классов проверяет тетради по предметам ежедневно. Ошибка подчеркивается и исправляется учителем.

6.3. Учителя-предметники проверяют тетради по предметам, рабочие тетради в зависимости от количества часов на учебный предмет в соответствии с учебным планом образовательной организации.

- Виды ошибок выносятся на поля в тетради: I – орфографическая ошибка, v – пунктуационная ошибка. При проверке изложений и сочинений в 5 – 11 классах (как контрольных, так и обучающихся) отмечаются не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические. На полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «Ф», логические – «Л», речевые – «Р», грамматические – «Г».

6.4. В МБОУ «СОШ № 22 с. Кневичи» установлена следующая периодичность проверки тетрадей обучающихся:

| Предмет                                      | Класс               | Периодичность проверки  |
|--|---------------------|---|
| Русский язык                                 | 5–6-е (1 полугодие) | После каждого урока у всех учеников   |
|  | 8–9-е               | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в неделю тетради всех учащихся проверялись         |
|  | 10–11-е             | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся |
| Литература                                   | 5–8-е               | Не реже двух раз в месяц  |
|  | 9–11-е              | Не реже одного раза в месяц   |
| Математика                                   | 5–6-е (1 полугодие) | После каждого урока у всех учеников – домашняя работа, классная работа, самостоятельные работы контролирующего характера  |
| Алгебра, геометрия, вероятность и статистика | 7–8-е               | Текущая проверка домашних работ – один раз в неделю у всех учеников, самостоятельные работы контролирующего характера – после проведения работы у каждого ученика                         |
|  | 9–11-е              | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся |
| Иностранный язык                             | 5–6-е               | После каждого урока у всех учеников. Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц   |
|  | 7–8-е               | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности,  |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | но с таким расчетом, чтобы один раз в две недели учителем проверялись тетради всех учащихся. Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц  |
|   | 9–11-е | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности, но не реже четырех раз в учебную четверть. Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц |
| География, биология, химия, физика, природоведение, история, обществознание, труд (технология), ОБЗР, музыка, МХК, физкультура, информатика | 5–11-е | Не реже трех раз в учебную четверть  |

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

6.5. В ходе проверки тетрадей по предметам учитель осуществляет контроль за выполнением классных и домашних работ обучающимися.

6.6. В ходе проверки тетрадей по предметам учитель исправляет допущенные обучающимися ошибки.

6.7. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 5–7-х классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующими правилами:

- зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает сверху букву или нужную цифру, математический знак;
- пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;
- при проверке тетрадей по русскому языку учитель обозначает ошибку определенным знаком (для удобства подсчета ошибок и классификации), при проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются речевые и грамматические ошибки, а также ошибки по содержанию.

6.8. При проверке тетрадей в 8–11-х классах учитель подчеркивает допущенную ошибку и отмечает на полях количество ошибок.

6.9. После проверки диктанта указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, а изложения и сочинения – ошибок по содержанию, речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

6.10. Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись работы.

6.11. Учитель может делать записи с рекомендациями для обучающихся. Записи должны быть корректными, не унижающими личность обучающегося.

6.12. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки.

| <b>Предмет</b> | <b>Вид работы</b>                         | <b>Класс</b> | <b>Сроки проверки</b>                 |
|----------------|---|--------------|---------------------------------------|
| Русский язык   | Диктант                                   | 1–11-е       | Проверяется к следующему уроку        |
|                | Изложение                                 | 5–11-е       | Проверяется не позже чем через неделю |
|                | Сочинение                                 | 5–9-е        |                                       |
| Литература     | Сочинение                                 | 9–11-е       | Проверяется не более 10 дней          |
| Математика     | Контрольная работа                        | 1–9-е        | Проверяется к следующему уроку        |
|                | Контрольная работа                        | 10–11-е      | Проверяется не позже чем через неделю |
| Химия          | Контрольная работа<br>Практическая работа | 8–11-е       | Проверяется не позже чем через неделю |
| Физика         | Контрольная работа<br>Лабораторная работа | 7–11-е       | Проверяется не позже чем через неделю |
| Биология       | Контрольная работа<br>Лабораторная работа | 5–11-е       | Проверяется не позже чем через неделю |
| География      | Практическая работа                       | 5–11-е       | Проверяется не позже чем через неделю |

## **7. Порядок проверки тетрадей обучающихся администрацией школы**

7.1. Контроль за ведением тетрадей обучающихся осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации.

7.2. В необходимых случаях проверка осуществляется внепланово, оперативно.

7.3. Предметом проверки рабочих тетрадей обучающихся является:

- оформление обложки;
- наличие даты и вида работы, соответствие даты работы в тетради дате, указанной в электронном журнале;
- аккуратность ведения тетрадей;
- оценивание работы в соответствии с нормами оценки, соответствие оценки в тетради, выставленной в электронный журнал;
- частота проверка работы каждого обучающегося.

7.4. По итогам проверки рабочих тетрадей составляется справка, которой указываются выявленные нарушения, даются рекомендации по устранению замечаний.

7.5. В случае выявления недостатков работы учитель-предметник ставится на индивидуальный контроль заместителя директора по УВР. При этом учитель-предметник обязан предоставить объяснительные о причинах недобросовестного отношения к работе с тетрадями и исправления замечаний.

7.6. По итогам Справки директор вправе издать приказ с указанием принятых мер.

## **8. Установление доплат за проверку тетрадей обучающихся**

8.1. Установление выплат компенсационного характера педагогическим работником МБОУ СОШ №22 с. Кневичи осуществляется на основании Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.2.3. определяющего эти виды работ как: «Другая часть педагогической работы, определяемая с учётом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по должностям, занимаемым работниками, ведущими преподавательскую работу, а также дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемых с их письменного согласия за дополнительную оплату».

8.2. Установление выплат регулируется «трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) - выполнения с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты)».

Таким образом, педагогический работник имеет право на выплату, если:

- в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) указано выполнение дополнительных видов работы: проверка тетрадей; в ином случае работник имеет право не выполнять указанные виды работ;
- работником предоставлено письменное согласие на выполнение дополнительных видов работ;
- рабочие документы учителя (рабочая программа по предмету, календарный график оценочных процедур, иные документы) содержат указание на выполняемые учащимися письменные работы;
- факт систематического и качественного выполнения работ подтверждаются в ходе процедур внутришкольного контроля.

МБОУ СОШ №22 с. Кневичи разрабатывает и утверждает ряд локальных нормативных актов, устанавливающих порядок исполнения и контроля за исполнением указанных дополнительных видов работ:

- форма заявления об установке доплаты за проверку письменных работ обучающихся;
- положение о ведении и проверке тетрадей в образовательной организации;
- положение о внутришкольном контроле;
- иные локальные нормативные акты.

8.3. В МБОУ СОШ №22 с. Кневичи используется следующее письменное согласие на выполнение дополнительных видов работ:

*«Форма заявления об установке доплаты за проверку письменные работ обучающихся»  
Прошу Вас установить мне, Ивановой И.А., учителю русского языка и литературы, на основании абз. 7 п. 2.3 Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организации», осуществляющих образовательную деятельность», и также с учетом «Положения о ведении и проверке тетрадей в МБОУ СОШ N22 с. Кневичи.», утвержденного., доплату за проверку письменные работ, обучающихся 6 и 7 классов, у которых согласно рабочей программе по предмету «Русский язык» предусмотрено 40 письменных работ в течение учебного года.*

*Дата*

*подпись*