

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" с. Кневичи Артемовского городского округа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №22"
с. Кневичи

Протокол №11
от "17" июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №22"
с. Кневичи



Приказ №2031-О
от "17" июня 2024 г.

Приложение к АООП УО
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5 «Г» класс)
на 2024 – 2025 учебный год

Артемовский городской округ, Приморский край
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 22" с. Кневичи Артемовского городского округа (далее - учебный план), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи Артемовского городского округа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 6 – 9 классах – 30 часов.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет.

Обучение в МБОУ СОШ №22 с. Кневичи ведётся на русском языке.

ВАРИАНТ 1

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную

аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 5 - 6 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений распределяется на курс «Спортивные игры»; в 5 – 9 классах по 1 часу распределяется на изучение практикума «Мир математики» для формирования функциональной математической грамотности.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими занятиями:

- Ритмика (2 часа в неделю) 5 – 9 классы. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающихся в процессе восприятия музыки.
- Сенсорное развитие (1 час в неделю) 5 – 7 классы
- Формирование коммуникативного поведения (1 час в неделю) 8 – 9 классы
- Социально-бытовая ориентировка – 5 – 9 классы (1 час в неделю)
- Логопедические занятия – 5 – 9 классы (2 часа в неделю)

План внеурочной деятельности включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 5 – 9 классы (1 час в неделю);
- «Тропинка в профессию» - 5 – 9 классы (1 час в неделю);
- «Цифровая грамотность» - 5 – 9 классы (1 час в неделю)
- «Народные промыслы России» - 5 – 9 класс (1 час в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №22» с Кневичи Артемовского городского округа.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №22 с. Кневичи. Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 - 9	Диктант
Чтение (литературное чтение)	5 - 9	Задания на основе анализа текста
Математика	5 - 9	Контрольная работа
Информатика	7 - 9	Контрольная работа
Природоведение	5 - 6	Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы»
Биология	7 - 9	
География	6 - 9	
Основы социальной жизни	5 - 9	
Мир истории	6	
История Отечества	7 - 9	
Музыка	5	Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок.
Рисование (изобразительное искусство)	2	

Адаптивная физическая культура	5 - 9	Встроенное педагогическое наблюдение
Профильный труд	5 - 9	
Мир математики		
Спортивные игры		
Разговоры о важном	5 - 9	
Тропинка в профессию	5 - 9	
Цифровая грамотность	5 - 9	
Народные промыслы России	5 - 9	

Освоение адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией. Срок освоения составляет 5 лет.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) для обучающихся 5 – 9 классов

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10

культура	культура						
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Мир математики		1	1	1	1	1	5
Спортивные игры		1	1	0	0	0	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторных и сенсорных навыков		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность в том числе		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Тропинка в профессию		1	1	1	1	1	5
Цифровая грамотность		1	1	1	1	1	5
Народные промыслы России		1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ВАРИАНТ 2

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную

программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ №22 с. Кневичи самостоятельно исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов в 5 – 9 классах).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности также является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №22 с. Кневичи.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ СОШ №22 с. Кневичи в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающихся и представлена следующими курсами:

Название учебного курса	Количество часов в неделю	Класс
1. Сенсорное развитие	1	5-9
2. Предметно-практические действия	1	5-9

3. Двигательное развитие	1	5-9
4. Альтернативная коммуникация	1	5-9
Разговоры о важном (нравственное воспитание)	1	5-9
Тропинка в профессию (трудовое воспитание)	1	5-9
Цифровая грамотность (взаимодействие с обществом)	1	5-9
Народные промыслы России (эстетическое воспитание)	1	5-9
Ритмика (эстетическое воспитание)	2	5-9

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №22» с Кневичи Артемовского городского округа.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	5 - 9	Встроенное педагогическое наблюдение
Математические представления	5 - 9	
Окружающий и природный мир	5 - 8	
Человек	5 - 8	
Домоводство	5 - 9	
Окружающий социальный мир	5 - 9	
Музыка и движение	5 - 9	
Изобразительная деятельность	5 - 9	
Адаптивная физическая культура	5 - 9	
Профильный труд	6 - 9	
1. Сенсорное развитие	5 - 9	
2. Предметно-практические действия	5 - 9	
3. Двигательное развитие	5 - 9	
4. Альтернативная коммуникация	5 - 9	
Разговоры о важном (нравственное воспитание)	5 - 9	

Тропинка в профессию (трудовое воспитание)	5 - 9	
Цифровая грамотность (взаимодействие с обществом)	5 - 9	
Народные промыслы России (эстетическое воспитание)	5 - 9	
Ритмика (эстетическое воспитание)	5 - 9	

