

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /И. В. Одуева/

«30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ



/И.В.Одуева/

«30» августа 2024

№ 21.08.2024 №243.1-О

ПРОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА

С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Рольевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Омельчук Э.И., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Новохатько Т.В., учитель начальных классов.

Срок осуществления программы: с 01.09.2024 по 25.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 14.10. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.10. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями	До 01.10. 2024	Осуществлено знакомство с	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	Изучить структуру управления ОО		<p>работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 08.09. 2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.10.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о	До 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	деятельности ОО			
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.10.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 04.09.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2025	Организован результативный учебный процесс по предметам начальной школы в 1 классе.	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 25.05.2025	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1 класса	До 01.01.2025	Изучены психологические и возрастные особенности	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			учащихся 1 класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.01.2025	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению функциональной (читательской) грамотности учащихся	До 01.01.2025	Изучен опыт организации онлайн-уроков по функциональной (читательской) грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.01.2025	Совместно с наставником подготовить и провести два родительских собрания в 1 «Б». Проведен классный час с привлечением родителей «День матери»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.01.2025	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для 1 класса	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03. 2025	Подготовить один проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию	До 01.10.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	работы в электронном журнале		электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 25.05.2025	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: участие в городских МО «Школа молодого педагога»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 25.05.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики естественнонаучной направленности на уроках учебного курса «Азбука экологии»	До 25.05.2025	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по учебному курсу «Азбука экологии»	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2025	Подготовлена статья на тему «Читательская грамотность на уроках в 1-м классе»	

Наставник: Т.И. /Новохатько Т.В./ дата ознакомления

Наставляемый: Э.И. /Омельчук Э.И./ дата ознакомления