

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное казенное учреждение Управление образования

Администрации Артемовского городского округа

МБОУ СОШ №22 с. Кневичи

Артемовского городского округа

СОГЛАСОВАНО

заседанием ШМО учителей
начальных классов

Т.Н.

Новохатько Т.В.

Пр. № 4 от

«24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №22 с. Кневичи



Гладун Г. А.

пр. № 226-О от

«01» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

вариант I

4 «Г» класс

на 2024 – 2025 учебный год

Составила

Склярченко О. В.

Учитель начальных классов

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста,

рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных

разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части,

составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1
2.	Время листьям опадать	17	
3.	Делу – время, потехе – час	7	
4.	В мире животных	13	
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1
6.	Зима наступила	23	
7.	Весёлые истории	8	
8	Полюбуйся, весна наступает	14	
9	В мире волшебной сказки	10	
10	Родная земля	13	1
11	Лето пришло	11	
	ИТОГО	136	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание

прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических

ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Чтение»

(для обучающихся 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих

адаптированные основные общеобразовательные программы)

Контрольно-измерительные материалы учебного предмета «Чтение» составлены в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» и обеспечивают реализацию требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 4 классе по предмету «Чтение» запланировано 3 контрольные работы, целью которых является проверка сформированности навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность); умения отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

Контрольные работы для обучающихся с нарушением интеллекта представлены в двух вариантах (достаточный и минимальный уровень).

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся, ориентирован на учеников, усваивающих в полном объёме образовательную программу. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен для учеников, испытывающих трудности при овладении знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Контрольная работа по чтению. Входной срез

Цель работы: проверить: сформированность навыков чтения (способ, правильность,– выразительность, осознанность); умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и содержанию.

(вариант 1, достаточный уровень)

Купание медвежат.

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево. Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с ней два весёлых медвежонка. Медведица

схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку. Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде. Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом - в воду, как первого. Очувтившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

(125 слов) В. Бианки

Вопросы:

1. Кого встретил охотник?
2. Что делала медведица?
3. Понравилось ли медвежатам купание? Почему?

(вариант 1, минимальный уровень)

Ку-па-ни-е мед-ве-жат.

О-хот-ник шёл бе-ре-гом ре-ки и вдруг ус-лы-шал гром-кий треск ве-ток. Он ис-пу-гал-ся и влез на де-ре-во. Из ле-са выш-ли на бе-рег мед-ве-ди-ца и два мед-ве-жон-ка.

Мед-ве-ди-ца схва-ти-ла од-но-го мед-ве-жо-нка зу-ба-ми за ши-во-рот и о-ку-ну-ла в реч-ку. Дру-гой мед-ве-жо-нок ис-пу-гал-ся и у-бе-жал в лес. Мед-ве-ди-ца дог-на-ла е-го, на-да-ва-ла шлее-пков и о-ку-ну-ла в во-ду. Пос-ле ку-па-ни-я мед-ве-ди о-пять скры-лись в ле-су, а о-хот-ник слез с де-ре-ва и по-шёл до-мой.

(69 слов) По В. Бианки

Вопросы:

1. Кого встретил охотник?
2. Что делала медведица?
3. Понравилось ли медвежатам купание? Почему?

Контрольная работа по чтению за первое полугодие

Цель: оценить умение правильно читать текст вслух; оценить сформированность способа чтения; умение выбирать предложения из рассказа для подтверждения ответа на вопросы по содержанию прочитанного, умение оценить поступок главного героя, умение пересказывать текст по плану.

Оборудование: учебник «Чтение. 4 класс» 1 часть автор С. Ю. Ильина, иллюстрации к рассказу.

Оцениваются:

1. Чтение рассказа по слогам и целыми словами.
2. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.
3. Умение отвечать на вопросы по содержанию текста.
4. Умение выбирать предложения из рассказа для подтверждения ответа.
5. Умение оценить поступок главного героя.
6. Умение пересказывать рассказ по картинному плану.

Годовая контрольная работа

Цель: оценить умение правильно читать текст вслух; оценить сформированность способа чтения; умение выбирать предложения из рассказа для подтверждения ответа на вопросы по содержанию прочитанного, умение пересказывать рассказ по плану.

Оборудование: учебник «Чтение. 4 класс» 2 часть. автор С. Ю. Ильина, план к рассказу.

Оцениваются:

1. Чтение рассказа по слогам и целыми словами.
2. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.
3. Умение отвечать на вопросы по содержанию текста.
4. Умение выбирать предложения из рассказа для подтверждения ответа.
5. Умение оценить поступок главного героя.
6. Умение пересказывать рассказ по картинному плану.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п		Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Школьная жизнь – 12 часов					
1	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление рассказа о школе	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Составляют рассказ о школе
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление смысловых связей между героями. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяют главную мысль произведения. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа
3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают	Выразительно читают с интонацией, соответствующей характеру

			Составление устного рассказа о любимом уроке. Заучивание стихотворения наизусть	на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	стихотворения. Отвечают на вопросы к тексту. Заучивают наизусть стихотворение. Составляют рассказ о любимом уроке
4	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление устного рассказа о дежурстве в классе	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими.

					Составляют рассказ о дежурстве
6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Пересказ текста по картинному плану	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают часть текста по картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Находят ответы на вопросы в тексте. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают по картинному плану
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Подбор строк из стихотворения к иллюстрациям	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают строки из стихотворения к иллюстрациям с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с соблюдением знаков препинания. Находят ответы на вопросы в тексте стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по определению идеи	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту.

			<p>Определение идеи произведения с опорой на вопросы учителя.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя</p>	<p>произведения по вопросам учителя.</p> <p>Выборочно читают с помощью учителя</p>	<p>Определяют идею произведения с опорой на вопросы учителя.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа</p>
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1	<p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя</p>	<p>Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Заучивают наизусть часть стихотворения</p>	<p>Выразительно читают с соблюдением знаков препинания.</p> <p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Заучивают наизусть. Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа</p>
10	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	1	<p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Выборочное чтение по вопросам учителя</p>	<p>Читают по слогам, определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и событий.</p> <p>Пересказывают отрывок из текста по вопросам учителя</p>	<p>Читают целыми словами, определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Оценивают поступки героев.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Пересказывают отрывок из текста с опорой на иллюстрации</p>
11	Контрольная работа по чтению. Входной срез.	1	Чтение В. Бианки «Купание медвежат». Ответы на вопросы по содержанию произведения.		
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение.	1	Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах.	Составляют рассказ о книгах с помощью учителя.	Составляют рассказ о любимых книгах. Сравнивают иллюстрации

	Стихи и рассказы о школе.		Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Школьная жизнь». Выразительное чтение стихов и рассказов о школе. Определение главных героев прочитанных произведений	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями по заданию учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают по слогам стихи о школе. Участвуют в работе по определению главных героев прочитанных произведений	с прочитанными произведениями. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи и рассказы о школе. Определяют главных героев прочитанных произведений
Время листьям опадать... -17 часов					
13	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение признаков времени года по иллюстрации. Соотнесение строк стихотворения с иллюстрацией	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Определяют признаки времени года по вопросам учителя. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей настроению стихотворения. Отвечают на вопросы к стихотворению. Определяют признаки времени года. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту.

			<p>Деление текста на части по представленному плану. Рассказывание сказки по плану</p>	<p>Участвуют в работе деления текста на части. Рассказывают сказку по вопросам учителя</p>	<p>Делят текст на части по представленному плану. Рассказывают сказку по плану</p>
15	<p>Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»</p>	1	<p>Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор названий к предметным картинкам. Графическое рисование по представлениям или на основе иллюстраций учебника</p>	<p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают названия к картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» с опорой на иллюстрации</p>	<p>Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Подбирают названия к предметным картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» по представлениям</p>
16	<p>По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»</p>	1	<p>Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор отрывков из текста, соответствующих содержанию сюжетных картинок. Деление текста на части с опорой на картинный план. Пересказ текста на основе картинного плана</p>	<p>Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения из текста к сюжетным картинкам с помощью учителя. Пересказывают с опорой на сюжетные картинки</p>	<p>Читают целыми словами, определяют главную мысль. Подбирают отрывки из текста, соответствующие содержанию сюжетных картинок. Делят текст на части, пересказывают по картинному плану</p>
17	<p>А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»</p>	1	<p>Выразительное чтение стихотворения.</p>	<p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам.</p>	<p>Выразительно читают с соответствующей интонацией.</p>

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Словесное рисование картинки к стихотворению.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Устно рисуют картинку к тексту.</p> <p>Заучивают наизусть часть стихотворения</p>	<p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Словесно рисуют картинки.</p> <p>Заучивают наизусть стихотворение</p>
18	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1	<p>Чтение текста целыми словами.</p> <p>Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления.</p> <p>Нахождение в тексте авторских сравнений, объяснение их смысла.</p> <p>Рисование картинки осеннего леса</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Объясняют смысл слов с опорой на содержание.</p> <p>Находят в тексте сравнения, объясняют их смысл с помощью учителя.</p> <p>Рисуют картинку леса</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Объясняют смысл слов и образных выражений с опорой на имеющиеся представления.</p> <p>Находят в тексте авторские сравнения, объясняют их смысл.</p> <p>Рисуют осенний лес</p>
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1	<p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Нахождение в тексте авторских сравнений.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения</p>	<p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Находят в тексте авторские сравнения с помощью учителя.</p> <p>Заучивают наизусть часть стихотворения</p>	<p>Выразительно читают.</p> <p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Находят в тексте авторские сравнения.</p> <p>Объясняют их смысл.</p> <p>Заучивают наизусть стихотворение</p>
20	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1	<p>Чтение текста целыми словами.</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.</p>	<p>Читают целыми словами, определяют главную мысль.</p>

			<p>Ответы своими словами и словами из текста на вопросы по содержанию.</p> <p>Объяснение переносного значения образных выражений</p>	<p>Объясняют переносное значение образных выражений с помощью учителя</p>	<p>Отвечают на вопросы словами их текста.</p> <p>Объясняют переносное значение образных выражений</p>
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1	<p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Объяснение значения слова с опорой на текст.</p>	<p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Объясняют значение слова с помощью учителя</p>	<p>Выразительно читают целыми словами с передачей голосом печального настроения.</p> <p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Объясняют значение слова с опорой на текст</p>
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1	<p>Чтение текста целыми словами.</p> <p>Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение.</p> <p>Составление описаний с опорой на иллюстративный материал</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Описывают сойку с опорой на вопросы учителя и иллюстрации</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Выбирают из текста отрывки о криках птиц.</p> <p>Составляют описание сойки с опорой на иллюстративный материал</p>
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1	<p>Чтение текста целыми словами.</p> <p>Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст.</p> <p>Ответы на вопросы словами из текста.</p> <p>Установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя своими словами.</p> <p>Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Подбирают названия к предметным картинкам с опорой на текст.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Объясняют отдельные выражения текста</p>

24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1	Выразительное чтение стихотворения. Объяснение значения слова с опорой на текст. Графическое изображение картин природы, изображённых в стихотворении. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Объясняют значение слова с помощью учителя. Рисуют по трафарету. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами. Объясняют значение слова с опорой на текст. Рисуют картины природы. Заучивают наизусть стихотворение
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1	Чтение сказки целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса. Составление рассказа с опорой на текст и серию картинок	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинкам. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают отрывки из текста по заданию учителя. Составляют рассказ с опорой на текст и серию картинок
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1	Чтение текста целыми словами. Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа. Чтение по ролям диалога. Объяснение образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Устанавливают смысловые связи между мотивом и состоянием персонажа. Читают по ролям диалог. Объясняют образные выражения

27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ текста своими словами. Составление устного рассказа о деревьях	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют рассказ о деревьях с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Пересказывают текст своими словами. Составляют рассказ о деревьях
28	Осенние загадки	1	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Графическое иллюстрирование	Читают целыми словами. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Соотносят иллюстративный материал с содержанием загадок. Рисуют самостоятельно отгадки
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1	Обобщение знаний по разделу. Пересказ текста по опорным вопросам. Выразительное чтение наизусть стихотворений. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выполнение теста по разделу «Время листьям опадать...».	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Объясняют смысл поговорок. Пересказывают по вопросам. Читают наизусть стихотворения.

			Чтение стихов русских поэтов про осень	Высказывают отношение к прочитанным произведениям	Выполняют тест самостоятельно. Высказывают отношение к прочитанным произведениям
Делу – время, потехе – час – 7 часов					
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть потешки	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть потешку	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Заучивают наизусть потешку
31	Чешская потешка «Сенокос»	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор строк потешки к иллюстрациям. Составление рассказа по иллюстрации. Драматизация потешки	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к иллюстрациям с помощью учителя. Составляют рассказ с опорой на картинки. Участвуют в разыгрывании сценки из потешки	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают строки из потешки к иллюстрациям. Составляют рассказ. Разыгрывают сценку из потешки
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы	Выразительно читают целыми словами.

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя.</p> <p>Драматизация рассказа</p>	<p>учителя по содержанию.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Участвуют в драматизации рассказа</p>	<p>Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Придумывают продолжение игры и драматизируют её</p>
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1	<p>Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Пересказ по картинному плану</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы словами из текста.</p> <p>Дают оценку героям.</p> <p>Пересказывают по картинному плану</p>
34	Считалки	1	<p>Выразительное чтение считалок.</p> <p>Соотнесение строк стихотворения с картинками.</p> <p>Заучивание считалки наизусть</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Подбирают к картинкам строки из стихотворения с помощью учителя.</p> <p>Заучивают наизусть считалку</p>	<p>Выразительно читают целыми словами.</p> <p>Соотносят строки стихотворения с картинками.</p> <p>Составляют по картинкам рассказ с опорой на личный опыт.</p> <p>Заучивают наизусть считалку</p>

35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя Составление устного рассказа про игры	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Составляют предложения про игры с опорой на личный опыт	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям и их поступкам. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Составление рассказа о любимой игре. Выполнение теста по разделу «Делу-время, потехе-час». Чтение пословиц и поговорок о труде, объяснение их смысла	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Составляют рассказ с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл с помощью учителя	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о любимой игре. Выполняют тест самостоятельно. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл
В мире животных – 13 часов					
37	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают

			Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию	Участвуют в работе по оценке событий и героев. Пересказывают часть текста по вопросам	причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Пересказывают часть текста с опорой на иллюстрацию
38	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста. Ответы на вопросы по содержанию. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки с опорой на картинный план	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по определению основной мысли текста. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ текста с опорой на картинный план и словесно-логический	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев. Участвуют в работе по восстановлению картинного плана. Пересказывают по вопросам учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану

40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и поступков героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают отрывок из текста, подходящий по смыслу к иллюстрации
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главных героев, оценивают их поступки. Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа

43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выбор заголовка, подходящего по смыслу. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Участвуют в работе по выбору заголовка. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. По содержанию словами из текста. Выбирают заголовок, подходящий по смыслу. Пересказывают с опорой на картинный и словесно-логический планы
44	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям. Объяснение смысла образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев. Подбирают слова из рассказа к картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Дают оценку героям и их поступкам.

			<p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Подбор строчек из произведения к картинкам</p>		<p>Подбирают строчки из произведения к картинкам</p>
46	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации.</p> <p>Подбор отрывков из текста к иллюстрациям</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту.</p> <p>Подбирают предложения из текста к иллюстрациям с помощью учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы. К тексту.</p> <p>Выбирают заголовок к тексту.</p> <p>Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям</p>
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1	<p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя своими словами.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и событий</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы словами из текста.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев</p>
48	Загадки про животных	1	<p>Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок.</p> <p>Ответы на вопросы учителя.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Рисование отгадок</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Отгадывают загадки.</p>	<p>Выразительно читают загадки.</p> <p>Находят на картинках отгадки.</p> <p>Рисуют отгадки самостоятельно</p>

				Рисуют отгадки по трафарету	
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о домашнем животном. Выполнение теста по разделу «В мире животных». Читают и пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с помощью учителя. Читают рассказы Е. Чарушина	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина
Жизнь дана на добрые дела – 8 часов					
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке поступков героя. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героя. Выборочно читают для подтверждения ответа
51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1	Чтение текста целыми словами, коллективное	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя.	Читают целыми словами. Определяют главную мысль.

			<p>определение основной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Объяснение смысла пословицы</p>	<p>Участвуют в работе по оценке героев.</p> <p>Объясняют смысл пословицы с помощью учителя</p>	<p>Отвечают на вопросы словами из текста.</p> <p>Оценивают главных героев. Уясняют нравственный смысл пословицы</p>
52	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1	<p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Коллективное деление текста на части на основе готового плана.</p> <p>Пересказ текста по плану</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев.</p> <p>Участвуют в работе по делению текста на части.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Дают оценку поступкам героев.</p> <p>Делят текст на части на основе готового плана.</p> <p>Пересказывают по плану</p>
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Объяснение образного выражения.</p> <p>Выборочное чтение по заданию учителя</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя своими словами.</p> <p>Выборочно читают по вопросам учителя</p> <p>Объясняют образное выражение с помощью учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.</p> <p>Выборочно читают для подтверждения ответа.</p> <p>Объясняют образное выражение</p>

54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1	Чтение рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков. Сравнение поступков двух героев. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Сравнивают поступки двух героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Дают нравственную оценку поступкам героев. Сравнивают двух героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение нравственного смысла поступка героини. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор строк стихотворения к иллюстрациям	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают строки из стихотворения к картинкам
56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Определение нравственного смысла поступка героя.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию Участвуют в работе по определению	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль.

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по вопросам.</p> <p>Словесное рисование картинки к тексту</p>	<p>нравственного смысла поступка героя.</p> <p>Составляют предложение к картинке</p>	<p>Определяют нравственный смысл поступка героя.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Словесно описывают картинку</p>
57	<p>Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».</p> <p>Рассказы и стихи про добрые дела</p>	1	<p>Обобщение знаний по разделу.</p> <p>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями «Жизнь дана на добрые дела».</p> <p>Составление устного рассказа о добрых делах.</p> <p>Читают рассказы и стихи про добрые дела</p>	<p>Читают по слогам и целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по прочитанному произведению.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.</p> <p>Читают стихи и рассказы о добрых делах</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы к прочитанным произведениям.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.</p> <p>Составляют рассказ о добрых делах.</p> <p>Пересказывают рассказы о добрых делах</p>
Зима наступила – 23 часа					
58	<p>По Л. Воронковой.</p> <p>Рассказ «Снег идёт»</p>	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Выборочное чтение по вопросам.</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картинке.</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.</p> <p>Подбирают предложения к сюжетной картинке.</p> <p>Рисуют снежинку по трафарету</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопрос словами из текста.</p> <p>Составляют рассказ по сюжетной картинке.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Рисуют снежинку</p>

			Рисование снежинки		
59	А. Сладцев. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выбор заголовка к сказке	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по выбору заголовка к сказке.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбирают заголовок из двух предложенных
60	А. Сладцев. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Деление текста на части и пересказ по картинному плану	Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют образные выражения с помощью учителя. Делят текст на части с помощью учителя	Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение. Делят текст на части и пересказывают по картинному плану
61	Контрольная работа за первое полугодие. По Н. Носову. Рассказ «На горке».	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.	1. Обучающийся читает текст по слогам. 2. Находит в тексте ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя. 3. Пересказывает рассказ по вопросам.	Читают целыми словами, трудные по структуре слова читают по слогам. Находит в тексте ответы на вопросы по содержанию самостоятельно. Определяют главных героев и оценивают их поступки

62	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выборочно читают по заданию учителя
63	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1	Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический план	Подбирают предложения из текста к иллюстрациям. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают часть текста по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям. Пересказывают части текста с опорой на картинный и словесно-логический план
64	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Находят в тексте слова и выражения, отражающие красоту зимнего леса
65	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла отдельных выражений текста.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя.	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы.

			Заучивание стихотворения наизусть	Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Объясняют смысл отдельных выражений текста. Заучивают наизусть стихотворение
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?»	1	Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы словами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа
67	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков, Определение черт характера главных героев	Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Называют черты характера героев с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Называют черты характера героев.
68	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по картинному плану	Выборочно читают по вопросам учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку по картинному плану

69	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выразительное чтение слов главного героя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выразительно читают слова главного героя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выразительно читают слова главного героя
70	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки по картинному плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинку	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Объясняют поступки героев и мотивы. Их вызвавшие. Восстанавливают деформированный план. Рассказывают сказку по картинному плану
71	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль.

			событиями и поступками героев	поступков	Определяют главных героев и оценивают их поступки
72	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1	Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор отрывков из рассказа к иллюстрациям Составление рассказа про Митю с опорой на иллюстрацию	Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к иллюстрациям предложения из текста. Составляют рассказ с помощью учителя	Выборочно читают по вопросам учителя. Выбирают отрывки из текста, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Составляют рассказ про Митю
73	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя
74	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений, их объяснение. Выборочное чтение по вопросам. Выбор заголовка к тексту	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Находят в тексте и объясняют образные сравнения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выбирают заголовок к тексту
75	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1	Выразительное чтение стихотворения.	Читают выразительно целыми словами.	Выразительно читают целыми словами с

			<p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Словесное описание Мороза-воеводы.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Подбирают слова для описания Мороза.</p> <p>Заучивают наизусть часть стихотворения</p>	<p>побудительной интонацией.</p> <p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Составляют описание Мороза-воеводы.</p> <p>Заучивают наизусть стихотворение</p>
76	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1	<p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между поступками героя.</p> <p>Словесное рисование к отрывкам из текста</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Определяют главную мысль, участвуют в работе по оценке поступков героя.</p> <p>Составляют предложение к картинке</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. К тексту.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героя.</p> <p>Описывают место, где медведь провёл зиму</p>
77	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1	<p>Чтение текста целыми словами.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию своими словами и словами из текста.</p> <p>Выборочное чтение по вопросам</p>	<p>Читают текст по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа</p>
78	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1	<p>Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя своими словами.</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по</p>

			<p>Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.</p> <p>Составление устного рассказа о праздновании Рождества</p>	<p>Участвуют в работе по оценке героев и событий.</p> <p>Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт</p>	<p>содержанию словами и текста.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Определяют главных героев и оценивают их поступки.</p> <p>Составляют устный рассказ о праздновании Рождества</p>
79	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила».	1	<p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Рисование отгадок.</p> <p>Обобщение знаний по разделу.</p> <p>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.</p> <p>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.</p>	<p>Читают по слогам и целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.</p> <p>Отгадывают загадки, рисуют отгадки</p> <p>Пересказывают с помощью учителя по вопросам.</p>	<p>Читают и отгадывают загадки.</p> <p>Рисуют отгадки.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.</p> <p>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.</p>
80	Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу.	1	Чтение стихов, рассказов про зимнюю природу	Читают стихи, рассказы о зиме.	Выразительно читают стихи о зиме.
Весёлые истории – 8 часов.					
81	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1	<p>Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и событий</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные</p>

			событиями и поступками героев		связи между поступками героев и событиями
82	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1	Разбор содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста. Составление рассказа по картинке	Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрации. Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину	Рассматривают иллюстрацию с опорой на текст и вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывки из текста. Составляют рассказ по картинке
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Чтение по ролям диалога по заданию учителя	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Читают по ролям диалог по заданию учителя
84	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно пересказывают по	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрацию. Пересказывают текст на основе готового плана

				вопросам учителя с опорой на иллюстрации	
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Пересказывают с помощью учителя по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Выразительное чтение стихов С. Маршака	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинке. Читают стихи С. Маршака	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию. Выразительно читают стихи С. Маршака
87	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1	Чтение рассказа целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль.

			<p>Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.</p> <p>Установление мотивов поступков героев</p>	<p>учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков</p>	<p>Определяют главных героев и оценивают их поступки.</p> <p>Устанавливают мотивы поступков героев</p>
88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1	<p>Выразительное чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Соотнесение картинок со строчками из стихотворения.</p> <p>Обобщение знаний по разделу.</p> <p>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.</p> <p>Пересказ по вопросам учителя и картинкам.</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Соотносят картинки с отгадками.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.</p>	<p>Выразительно читают и отгадывают загадки.</p> <p>Соотносят картинки со строчками из стихов.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.</p> <p>Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.</p>
Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов					
89	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1	<p>Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами.</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картинке</p>	<p>Читают стихотворение выразительно целыми словами.</p> <p>Участвуют в работе по установлению смысловых связей между предметами и объектами с опорой на иллюстрацию.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Составляют рассказ по сюжетной картинке по вопросам</p>	<p>Выразительно читают целыми словами про себя и вслух.</p> <p>Отвечают на вопросы к стихотворению.</p> <p>Устанавливают смысловые связи между отдельными предметами и объектами.</p> <p>Составляют рассказ по сюжетной картинке</p>

90	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Находят главных героев и оценивают их поступки
91	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1	Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Рисование открытки к 8 Марта	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации, с помощью учителя. Рисуют открытку к 8 Марта по образцу	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации. Рисуют открытку к 8 Марта самостоятельно
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Выразительно читают целыми словам с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа
93	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль.

			<p>Понимание мотивов поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор заголовка к тексту</p>	<p>Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков. Участвуют в работе по подбору заголовка</p>	<p>Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев Подбирают заголовок к тексту</p>
94	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образных сравнений</p>	<p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют образные сравнения с помощью учителя</p>	<p>Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между названием текста и его содержанием. Объясняют образные сравнения</p>
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1	<p>Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений. Заучивание стихотворения наизусть</p>	<p>Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают стихотворение наизусть</p>	<p>Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте образные сравнения. Заучивают наизусть стихотворение</p>

96	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ по картинному плану. Составление рассказа о весенних птицах	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопрос по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют предложения о весенних птицах	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ о весенних птицах. Пересказывают по картинному плану
97	По Э. Шиму. Сказка «Всеми своим делом»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к картинкам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрации
98	И. Никитин. Стихотворение «Полубуйся, весна наступает...»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют смысл образных выражений своими словами

					Заучивают наизусть стихотворение
99	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказов-описаний по иллюстрациям. Составление свободного рассказа на тему ранней весны	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ-описание по иллюстрациям. Составляют самостоятельно рассказ на тему ранней весны
100	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1	Чтение текста целыми словами. Описание растения на основе иллюстрации и текста. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Описывают растение по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Описывают растение на основе иллюстрации и текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа
101	Весенние загадки	1	Чтение загадок про себя и вслух. Отгадывание загадок. Рисование иллюстраций к отгадкам	Читают загадки целыми словами. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	Читают целыми словами про себя и вслух. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки
102	Обобщающий урок по разделу	1	Обобщение знаний по разделу.	Соотносят иллюстрации с	Читают целыми словами. Соотносят

	«Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне		Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Чтение стихов русских поэтов о весне	прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о весне	иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест самостоятельно. Читают стихи русских поэтов о весне
В мире волшебной сказки -10 часов					
101	Весенние загадки	1	Чтение загадок про себя и вслух. Отгадывание загадок. Рисование иллюстраций к отгадкам	Читают загадки целыми словами. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	Читают целыми словами про себя и вслух. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Чтение стихов русских поэтов о весне	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Выполняют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест самостоятельно.

				Читают стихи русских поэтов о весне	Читают стихи русских поэтов о весне
111	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
112	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. «В мире волшебной сказки». Чтение русских народных сказок	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам. Читают русские народные сказки	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Пересказывают русские народные сказки
Родная земля – 13 часов					
113	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по иллюстрации словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте.	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль. Выделяют предложения из текста по заданной теме. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по иллюстрации словами из текста. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-

			Составление рассказа о г.Москве	учителя по иллюстрации. Составляют предложения о Москве	следственные связи между событиями. Составляют рассказ по г.Москве
114	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Соотнесение иллюстрации с отрывками из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Соотносят иллюстрации с предложениями из текста. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят иллюстрации с отрывками из текста. Выборочно читают по вопросам учителя для подтверждения ответа. Называют главные достопримечательности г.Санкт-Петербурга
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значений слов с опорой на текст стихотворения Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданной теме	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слов с опорой на текст стихотворения. Выборочно читают по заданию учителя
116	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию.

			Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение по вопросам	Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам
117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение по вопросам	Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа. Объясняют смысл пословиц о Родине
118	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию с опорой на картинку	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль
119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Уяснение нравственного смысла понятия «мир» и образных выражений. Выборочное чтение по вопросам	Объясняют значение слова «мир» своими словами. Выделяют предложения из текста по вопросам учителя	Объясняют значение образных выражений и слов. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению связей между событиями	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, описанными в тексте

121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины». Соотнесение отрывков из текста с иллюстрациями	Объясняют своими слова смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям предложения с помощью учителя	Объясняют смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают предложения из текста по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают для подтверждения ответа
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержанию словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Выразительно читают целыми словами. С побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию.

			Составление рассказа о Дне Победы. Заучивание стихотворения наизусть	Составляют предложения о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение	Определяют главную мысль. Составляют рассказ о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Родная земля». Чтение стихов и рассказов о войне	Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают по вопросам. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о войне	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Читают и пересказывают стихи и рассказы о войне
Лето пришло -11 часов					
126	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и состоянием персонажей. Выборочное чтение по вопросам.	Читают сказку целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к сказке. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и состоянием персонажей.

			Выразительное чтение диалогов		Выборочно читают для подтверждения ответа. Выразительно читают диалоги
127	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения наизусть	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам. Заучивают наизусть стихотворение
128	Годовая контрольная работа. По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Описание персонажей с опорой на иллюстрацию и текст. Пересказ по плану	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают по плану
129	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту.

			<p>Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам</p>	<p>Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию</p>	<p>Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа</p>
130	<p>Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2</p>	1	<p>Сравнительное описание на основе иллюстраций. Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации</p>	<p>Составляют предложения про одуванчик на основе иллюстраций. Выборочно пересказывают по вопросам учителя</p>	<p>Составляют описательный рассказ по иллюстрациям. Выборочно пересказывают по вопросам с опорой на иллюстрации. Объясняют название сказки</p>
131	<p>Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»</p>	1	<p>Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа про одуванчик на основе личного опыта</p>	<p>Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданию учителя. Составляют предложения про одуванчик</p>	<p>Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос к стихотворению. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа. Составляют рассказ про одуванчик на основе личного опыта</p>
132	<p>А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»</p>	1	<p>Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию.</p>	<p>Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p>	<p>Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания.</p>

			Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении. Выборочное чтение по заданию учителя	Выделяют предложения из текста по заданию учителя	Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют образное выражение. Выборочно читают по заданию учителя
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение отношения к главному герою. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль, высказывают своё отношение к главному герою. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
134	О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста, подходящие к картинке	Выразительно читают целыми словами про себя, потом вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
135	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Соотнесение примет с поведением птиц в природе.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Соотносят приметы с поведением птиц в природе.

			Выборочное чтение по вопросам		Выборочно читают по заданию учителя
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Составление рассказа о лете. Чтение стихов русских поэтов о лете	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают с помощью учителя. Составляют предложения о лете. Читают стихи русских поэтов о лете	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Составляют рассказ о лете. Выразительно читают стихи русских поэтов о лете